LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

Luxembourg, le 21 septembre 2020

Monsieur le Ministre aux Relations avec
le Parlement

Service central de Législation
5, rue Plaetis
L - 2338 Luxembourg

Concerne : question parlementaire n° 2676 de Messieurs les Députés Gilles Baum et André Bauler

Monsieur le Ministre,

J'ai l'honneur de vous transmettre en annexe la réponse à la question parlementaire posée par les honorables Députés Gilles Baum et André Bauler.

Veuillez agréer, Monsieur le Ministre, l'expression de ma parfaite considération.

Claude Meisch
Ministre de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse

Réponse de Monsieur le Ministre de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse à la question parlementaire n° 2676 de Messieurs les Députés Gilles Baum et André Bauler

Ad 1), 2) et 3)

Les tableaux ci-dessous retracent l'évolution du nombre total d'élèves du Lycée du Nord (LN) ainsi que celle de l'offre de formation de l'établissement.

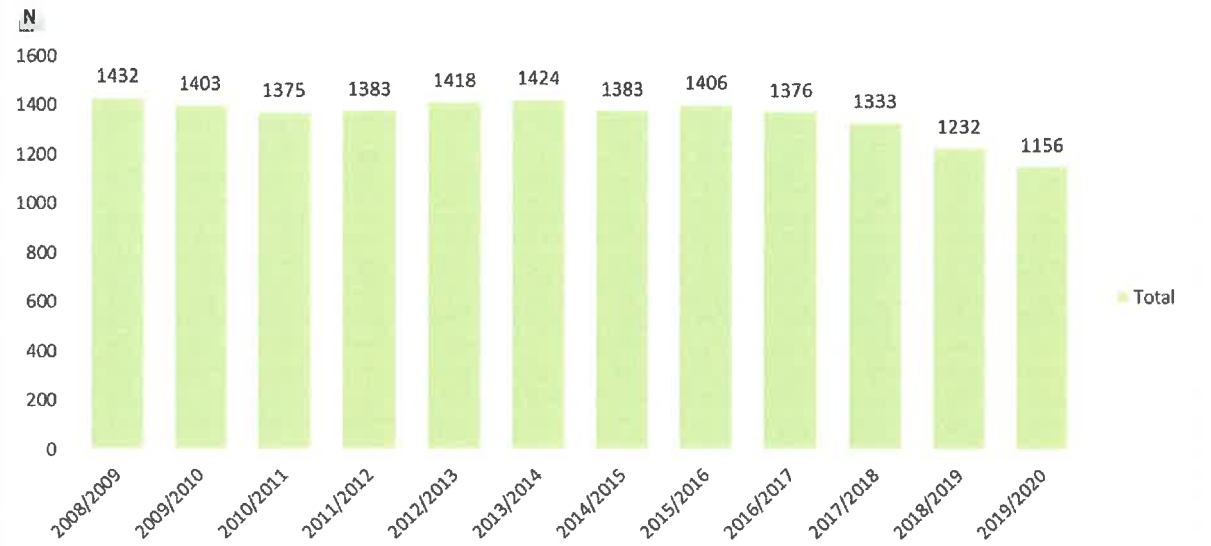

Tableau 1 : Évolution du nombre total d'élèves du Lycée du Nord

L'offre scolaire du Lycée du Nord est particulièrement vaste puisqu'elle couvre l'enseignement secondaire classique, l'enseignement secondaire général ainsi que la formation professionnelle ; dans chacun des trois ordres d'enseignement, des cycles complets d'études sanctionnés par les diplômes correspondants sont offerts, ce qui représente une singularité dans le paysage éducatif luxembourgeois.

L'offre de formation a récemment encore été élargie par l'organisation du Brevet de technicien supérieur (BTS) « Technologie Bois » et l'introduction de la section des sciences sociales (SO). En 2021 suivra le BTS « Commerce en alternance ».

Le Lycée du Nord accuse depuis plusieurs années un recul du nombre d'élèves. Ce recul, particulièrement visible à l'enseignement secondaire classique, est dû à deux facteurs : la baisse du nombre d'orientations des élèves issus du cycle 4.2 vers l'enseignement secondaire classique d'une part, la création d'une offre scolaire nouvelle à Clervaux d'autre part. Toutefois, au vu de la croissance démographique qui se poursuit, une poursuite de la baisse des inscriptions n'est pas à craindre.

Quant aux nouvelles voies de formation, elles rencontrent un succès évident, de même que la section des auxiliaires de vie par exemple.

Formation	Filière	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
ESG Classes infér.	ESG Classes inférieures	416	394	356	368	402	448	421	409	401	408	375	358
	Voie de préparation	141	125	117	136	139	157	170	166	164	147	115	98
	Classes d'accueil	15	16	16	38	31	23	19	37	27	27	25	29
	Education differenciée					12	12	10	12	10	7	8	9
	IPDM/COIP			9				11	10	14	10	5	14
ESG Classes infér. Total		**572**	**535**	**498**	**542**	**584**	**640**	**631**	**634**	**616**	**599**	**528**	**508**
ESG Classes supér.	Section gestion (Div. admin. et commerc.)	73	82	79	78	73	62	62	56	54	61	50	42
	Section des professions de santé et sociales	38	33	43	45	38	43	35	36	40	36	33	32
	Section sciences sociales											13	36
	Section ingénierie (Div. technique générale)	84	77	73	70	70	79	81	78	75	77	62	66
ESG Classes supér.Total		**195**	**192**	**195**	**193**	**181**	**184**	**178**	**170**	**169**	**174**	**158**	**176**
BTS	BTS Technologie Bois							6	12	12	11	12	8
BTS Total								**6**	**12**	**12**	**11**	**12**	**8**
CATP/DAP	Auxiliaires de vie	27	30	33	29	30	34	45	42	47	38	43	42
	Électroniciens	35	32	29	29	27	20	20	24	28	26	27	24
	Mécaniciens industriels et de maintenance	24	22	18	14	20	20	16	15	11	6	6	8
	Menuisiers	21	22	16	17	9	4	3	7	10	11	13	12
	Serruriers		9	10	17	12	14	7	13	11	13	13	11
	Conseillers en vente	9	26	33	23	19	21	21	20	15	15	12	8
CATP/DAP Total		**116**	**141**	**139**	**129**	**117**	**113**	**112**	**121**	**122**	**109**	**114**	**105**
Dipl. de technicien	Technicien en administration et commerce	79	75	87	80	84	70	54	46	53	47	51	46
	Technicien en informatique	39	33	35	33	36	38	47	51	54	54	51	39
Dipl. de technicien Total		**118**	**108**	**122**	**113**	**120**	**108**	**101**	**97**	**107**	**101**	**102**	**85**
ESC	7e	72	67	80	57	77	47	62	74	41	50	36	30
	6e	65	76	66	78	56	70	47	52	74	40	49	37
	5e	71	54	70	66	75	57	64	52	52	72	41	47
	4e	51	67	54	58	61	60	56	54	41	51	69	33
	Section A (3e, 2e, 1re)	22	11	9	9	8			8	8	8		
	Section B (3e, 2e, 1re)	24	26	25	26	21	20	14	22	21	23	20	18
	Section C (3e, 2e, 1re)	51	51	44	44	49	53	44	40	42	38	40	43
	Section D (3e, 2e, 1re)	25	27	29	15	25	23	32	32	30	25	23	25
	Section G (3e, 2e, 1re)	50	48	44	53	44	49	36	38	41	32	40	41
ESC Total		**431**	**427**	**421**	**406**	**416**	**379**	**355**	**372**	**350**	**339**	**318**	**274**
Total		**1432**	**1403**	**1375**	**1383**	**1418**	**1424**	**1383**	**1406**	**1376**	**1333**	**1232**	**1156**

Tableau 2 : Évolution de l'offre scolaire du Lycée du Nord

Ad 4)

Le Lycée du Nord est un lycée à vocation régionale dont la zone de recrutement est étendue. Afin d'assurer une offre scolaire complète dans tous les pôles d'enseignement du pays, toutes les formations actuellement offertes au LN seront maintenues ; il n'est pas prévu de modifier à court ou à moyen terme le profil du lycée.

Ad 5)

Les modalités des examens d'entrée à la Fonction publique ont connu des changements suite à la réforme de l'examen-concours en 2018. Il me semble difficilement envisageable de créer, à titre d'essai, une filière préparatoire aux examens d'entrée à la Fonction publique, alors que l'accès aux différentes carrières est soumis à la réussite de cycles d'études définis de manière précise.